**Nota**

El contenido de este archivo son los formatos de: Planeación didáctica de academia y el Plan de clase del profesor. Deberán ser trasladados a la hoja membretada que corresponde a su plantel, misma que puede ser proporcionada en la Dirección de su Escuela.

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**Planeación didáctica de academia**

**PDA-VI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. DATOS GENERALES** | | | | | | | | | | |
| **Escuela****Preparatoria** | | *(El plantel a que pertenece)* | | | | **Fecha de elaboración** | |  | | |
| **Departamento** | (*Departamento al que pertenece la Unidad de Aprendizaje Curricular, UAC)* | | | | | **Academia** | | *(Nombre de la academia a la que pertenece la UAC)* | | |
| **Descripción general del contexto escolar (ambiente externo e interno)** | | | | | | | | | | |
| **Contexto externo**  Escuela Vocacional es una Institución Educativa que lleva más de 60 años ofertando servicios académicos, apoyando, facilitando y fortaleciendo el crecimiento personal y académico de sus alumnos y profesores. La escuela cuenta con programas de aprendizaje y desarrollo académico, que enriquecen y fortalecen las estrategias y herramientas para brindar una educación integral de calidad. La Escuela Vocacional, forma parte del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, Jalisco. Se ubica dentro del Municipio de Guadalajara, colinda al Norte con la Av. General Marcelino García Barragán No. 32, al Sur Av. Revolución, al Este calle 40 o Corregidora, al Oeste Calzada Olímpica. Se encuentra ubicada dentro del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (C.U.C.E.I.).  A sus alrededores se encuentran algunas dependencias educativas como 2 Kínder Garden, 4 primarias, 3 preparatorias, 2 Instituciones de nivel Licenciatura, así como se cuenta también con algunas Instituciones Educativas Privadas, además del CODE Paradero, al cual se acude para realizar ejercicio y actividades recreativas además de que se realizan variados eventos deportivos. Resalta la ubicación de Instalaciones como Proulex, (centro de idiomas) lo cual acrecienta el acervo cultural en los alumnos y docentes. El Instituto Tecnológico cuenta con áreas y servicios deportivos que coadyuvan al bienestar físico, psicológico de alumnos y docentes.  Cercano a la Escuela se encuentra el centro comercial Plaza Fórum, teniéndose un sinnúmero de locales comerciales, tiendas departamentales como Coppel, Liverpool, algunos restaurantes y Cines, es un lugar de esparcimiento para los alumnos. Existen también algunos Parques y Jardines alrededor que permiten desarrollar actividades Físicas y Deportivas, favoreciendo a un desarrollo integral en nuestros alumnos.  Por la calle Av. Marcelino García Barragán se encuentran centros de giros restaurant bar y alitas como centro de distracción. Cuenta a su alrededor con muchos locales con venta de alimentos que facilitan satisfaga esa necesidad. También encontramos papelerías y Cyber lo cual facilita que los estudiantes acudan a ellos a adquirir material escolar y utilización de tecnología de la información.  Dentro del área geográfica se cuenta con un módulo de seguridad pública, lo cual favorece la seguridad del entorno, aun así, se denota un ambiente de intranquilidad y delincuencia que afecta a nuestra población estudiantil.  Localizada frente a la Escuela se encuentra la Unidad de Medicina familiar No 52 dependiente del IMSS, su ventaja para nuestro alumnado y docentes es contar con atención médica de urgencia en caso de ser requerida, como política establecida dentro de los programas prioritarios del sector salud.  El transporte colectivo tiene varias opciones para dejar a los alumnos cerca de la institución, dentro de ellos encontramos rutas de camiones como el 647, 615, 275B, 275 diagonal, 51, 622, 616, siendo el medio de transporte el más utilizado. Revisando el contexto del área donde se encuentra la escuela podemos deducir que predomina el nivel socioeconómico de clase media.  **Contexto interno:**  Escuela Vocacional es una Escuela Certificada en el Nivel III del Padrón de Buena Calidad.  La Escuela cuenta con la siguiente infraestructura: 56 aulas de clase, 6 laboratorios de la ciencia, con oficinas y sanitarios, 5 laboratorios de cómputo, 1 laboratorio de alimentos y bebidas con sanitario, 5 aulas para las Trayectorias de Aprendizaje Especializante (TAE): Yoga, Danza, Dibujo, Salud y Serigrafía; 1 aula de matemática, 1 aula de biología y 1 aula de química; 1 aula de usos múltiples, 1 aula de videoconferencias, 1 auditorio de usos múltiples con sanitarios y vestidores, 1 foro de usos múltiples con camerinos, 2 canchas deportivas, 1 pista de atletismo, 1 biblioteca con 1 sala de consulta, 1 sala de lectura y 1 sala de auto acceso y sanitario, Área de colegio departamental con 1 oficina de coordinación académica, 1 oficina de coordinación de carrera, 1 área de jefes de departamento, 1 sala de juntas de consejo, y sanitario, Área de orientación educativa, 1 área de tutorías, 1 área de control escolar con sanitario, 4 áreas de sanitarios para alumnas y 3 áreas de sanitarios para alumnos, área de control de listas de asistencia para profesores, 1 sala de maestros con área de cómputo, área de descanso, área de sanitarios y oficina para el secretario delegacional, Dirección y Secretaría, con sanitarios Oficialía Mayor, Finanzas con sanitario, Patrimonio y Recursos humanos con sanitario, Nómina y comercialización, 1 área de soporte técnico, 1 área protección civil, 1 área de extensión y difusión. Se aplican exámenes departamentales en línea, lo que facilita su aplicación. Las aulas cuentan con butacas y un pintarrón de vidrio, por lo que falta adaptar aulas digitales y cuidar la limpieza. La mayoría de los grupos son numeroso, están integrados por alrededor de 45 a 60 alumnos, con un promedio de 48. Es una escuela libre de humo. Se realizan diversas actividades extracurriculares como son Vocarte, Jornada cultural, taller de ajedrez, visitas guiadas, eventos deportivos, culturales, entre otras. El horario de clases se distribuye en dos turnos Matutino de 7 a 14 horas y turno vespertino de 14 a 21 horas. . Y por último tenemos a todo el personal administrativo y académico que dan apoyo y seguimiento a las actividades académicas. Cuenta con 93 de grupos en total, alumnos reprobados de la Unidad de Aprendizaje son \_\_\_\_, alumnos que se encuentran con artículo 33 en la Escuela son 141 para este calendario. | | | | | | | | | | |
| **Unidad de Aprendizaje Curricular** | | | (*Nombre completo de la UAC)* | | | **Grado** | *Referente al semestre.* | | **Ciclo escolar** | *Referente al año, por ejemplo 2018 B.* |
| **Perfil de Egreso del Bachillerato General por Competencias (BGC)** | | | | **Competencias Genéricas (y atributos) del Marco Curricular Común (MCC) del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).** | | | | | | |
| *Las que corresponden a la UAC;* ***revisar el programa de estudios.*** | | | | *Las que corresponden a la UAC de acuerdo con el Marco curricular común;* ***revisar el programa de estudios****.* | | | | | | |
| **Competencia(s) específica(s)** | | | | **Competencias Disciplinares básicas y extendidas MCC** | | | | | | |
| *Las que corresponden a la UAC;* ***revisar el programa de estudios****.* | | | | *Las que corresponden a la UAC de acuerdo con el Marco curricular común;* ***revisar el programa de estudios****.* | | | | | | |
| **Propósito (Objetivo)** | | | | | | | | | | |
| *Transcriba el propósito que se encuentra señalado en el programa de la Unidad de aprendizaje que va desarrollar.* | | | | | | | | | | |
| **Desglose de las Unidades de competencias (módulos).**  *Anotar la* ***totalidad de las Unidades de competencias*** *que integran la UAC y su relación con las Competencias Genéricas (CG), Específicas (CE) y Disciplinares básicas (CDB) y extendidas (CDEx) las cuales se encuentran identificadas en el apartado VIII del programa vigente.* | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDO** | | | | | **COMPETENCIAS GENÉRICAS CON SUS ATRIBUTOS; COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, DISCIPLINARES BÁSICAS Y EXTENDIDAS (SI LAS HAY)** | | | | | |
| EJEMPLO  UNIDAD DE COMPETENCIA I.  LA FISICA EN LA VIDA COTIDIANA   1. Desarrollo histórico de la física 2. La física y el desarrollo de la humanidad | | | | | Específica, 3; Genérica (atributos), 5.2 y 5.6 y Disciplinar básica, 6. | | | | | |
| UNIDAD DE COMPETENCIA II  PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL MOVIMIENTO  1. La experimentación como fuente de conocimiento  2. Descripción del movimiento de los objetos  3. Solución de problemas relacionados con el movimiento | | | | | Específicas, 1, 4; Genérica (atributos), 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6; Disciplinares básicas, 3, 4, 5, 6, 10; y Extendida, 6 | | | | | |
| UNIDAD DE COMPETENCIA III  PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN PARA COMPROBAR LAS LEYES DEL MOVIMIENTO  1. Identificación de necesidades de información  2. Planificación del trabajo  3. Consulta de Información relacionada con las Leyes de Newton  4. Proyecto: Propuesta de práctica para probar Leyes de Newton  5. Presentación de resultados | | | | | Específicas, 1, 2 y 4; Genérica (Atributos), 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6; Disciplinares Básicas, 3, 4, 5, 10 y Extendida, 5, 6 y 7. | | | | | |

|  |
| --- |
| **2. ENCUADRE** |
| *Este apartado hace referencia a la delimitación clara y definida de la información general de lo que se realizará durante la UAC, como son:*   * *El propósito del curso* * *Los rasgos del Perfil del BGC y su correspondencia con las Competencias genéricas y atributos del MCC.* * *Competencias específicas y su correspondencia con las competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC.* * *Los contenidos temáticos de las Unidades de competencia a trabajar.* * *Los subproductos y productos por entregar, dentro de los diferentes momentos de la evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa) así como los instrumentos con los que se evaluará y los criterios; entre otros aspectos, así mismo integrar el siguiente cuadro donde se describe la ponderación de los atributos y productos de las CG por avance.*  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Avance*** | ***Atributo*** | ***Productos(s)*** | ***%*** | ***Total*** | | ***1*** |  |  |  |  | | ***2*** |  |  |  |  | | ***….*** |  |  |  |  | | ***Auto evaluación*** | | |  |  | | ***Coevaluación*** | | |  |  | | ***Evaluación departamental*** | | |  |  |   Nota. La evaluación está en apego al Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara (RGEPA), Artículos 5, 20 Y 27 (nota este apartado no borrarlo) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. SECUENCIA DIDÁCTICA**  **IMPORTANTE: Generar tantas secuencias didácticas, como número de unidades de competencia conforman la UAC.**  **(***En este apartado se redacta la secuencia didáctica de las actividades estructuradas en fases: apertura, desarrollo y cierre, en donde el docente utiliza métodos y estrategias didácticas para integrar al estudiantes en su accionar en el cumplimiento de uno o varios indicadores de desempeño para el logro de la(s) competencia(s), sin olvidar que sus principales funciones como docente son: a) motivar al estudiante para el aprendizaje, b) introducirlo a los temas, c) ordenar y sintetizar la información, d) llamar la atención del alumno sobre un concepto, e) reforzar los conocimientos para generar habilidades y fortalecer los valores y actitudes.)* | | | | | | |
| **Unidad de competencia No.** | | *Indicar el número y el nombre de la unidad de competencia por desarrollar.* | | | | |
| **Competencia(s) específica(s)** | | | | **Competencias Disciplinares básicas y extendidas MCC** | | |
| *Las que corresponden desarrollar en la Unidad de competencia, revisar tabla en el Anexo “Alineamiento entre las Competencias Específicas de las UAC del Departamento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y las Competencias Disciplinares Básicas y Extendidas del MCC” en el programa de estudios.* | | | | *Las que corresponden desarrolla en la Unidad de competencia, revisar tabla en el Anexo “Alineamiento entre las Competencias Específicas de las UAC del Departamento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y las Competencias Disciplinares Básicas y Extendidas del MCC” en el programa de estudios.* | | |
| **Propósito de aprendizaje** | | | | | | |
| *Describa el propósito u objetivo que logrará el estudiante al finalizar la Unidad de competencia.* | | | | | | |
| **Contenidos temáticos** *Anotar los nombres de TODOS LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS* ***de la unidad de competencia*** *por desarrollar y su relación con las CG, CE, CDB y CDEx* | | | | | | |
| **CONTENIDO** | | | | | **COMPETENCIAS GENÉRICAS CON SUS ATRIBUTOS; COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, DISCIPLINARES BÁSICAS Y EXTENDIDAS (SI LO HAY)** | |
| EJEMPLO  LA FISICA EN LA VIDA COTIDIANA   1. Desarrollo histórico de la física 2. La física y el desarrollo de la humanidad | | | | | Específica, 3; Genérica (atributos), 5.2 y 5.6 y Disciplinar básica, 6. | |
| **Tipos de saberes** | | | | | | |
| *Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante.* | | | | | | |
| **Conocimientos (saber). Conceptual** | | | **Habilidades (saber hacer). Procedimental**  **Habilidades socioemocionales** | | | **Actitudes y valores (saber ser). Actitudinal** |
| *Transcriba los atributos en relación con los conocimientos que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje.* | | | *Transcriba los atributos en relación con las habilidades que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje.*  *Agregue aquellas habilidades socioemocionales que desarrollará en la UAC acordadas en academia. Tomar como referencia el Nuevo Modelo Educativo de la SEP.* | | | *Transcriba los atributos en relación con las actitudes y valores que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje.* |
| **Contenidos Temáticos de la Unidad de Competencia.**  ***AGREGAR UN APARTADO POR CADA CONTENIDO TEMÁTICO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA*** | | | | | | |
| *No. de sesión* | **Apertura**  *Referente a las actividades por realizar al inicio de un tema, donde el docente debe atraer la atención de sus estudiantes para la recuperación del conocimiento previo. Se busca en todo momento hacer que el alumno esté consciente de lo que va hacer (actividades creativas, detonadoras, vinculadas con las competencias por desarrollar).*  **Desarrollo**  *Referente a las actividades que desarrollará el docente utilizando todas las estrategias de enseñanza y aprendizaje, para la adquisición de conocimientos, procedimientos y aplicación de los aprendizajes entre los que se encuentran: lecturas con ideas centrales, toma de apuntes y organizadores gráficos, elaboración de cuadros comparativos, esquemas y mapas mentales, mapas conceptuales, esquemas SQA, (qué sé, qué quiero aprender, qué aprendí), esquemas de preguntas guía, entre otras. Explicar de qué manera las estrategias apoyan el logro de las competencias el MCC: genéricas y disciplinares (básicas y extendidas).*  ***Cierre***  *Referente a las actividades que ayudarán a concluir los contenidos temáticos revisados y que permiten al docente verificar el aprendizaje obtenido por parte de los estudiantes y el desarrollo de las competencias específicas y su correspondencia con las competencia disciplinares básicas y extendidas planteadas.* | | | | | |
| *Fecha y duración en hrs.* |
| *Número de atributos CG, CE, CDB, CDEx;* |
| *No. de sesión* |  | | | | | |
| *Fecha y duración en hrs.* |
| *Número de atributos CG, CE, CDB, CDEx* |
| *No. de sesión* |  | | | | | |
| *Fecha y duración en hrs.* |
| *Número de atributos CG, CE, CDB, CDEx* |
| *No. de sesión* |  | | | | | |
| *Fecha y duración en hrs.* |
| *Número de atributos CG, CE, CDB, CDEx* |
| *No. de sesión* |  | | | | | |
| *Fecha y duración en hrs.* |
| *Número de atributos CG, CE, CDB, CDEx* |
| **4. RECURSOS Y MATERIALES (DIDÁCTICOS)** | | | | | | |
| *Son todos aquellos recursos y materiales que se utilizarán para llevar a cabo las estrategias de aprendizaje y favorecer el desarrollo de las actividades, tales como presentaciones gráficas, fuentes electrónicas (Internet), libros de texto, así como, videos o películas relacionadas con los temas, entre otras.* | | | | | | |
| **5. PRODUCTOS QUE EVIDENCIAN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS (***Son los trabajos académicos, reportes de práctica, autoevaluaciones, reflexiones, colecciones gráficas, entre otros, mediante los cuales el estudiante ha de demostrar sus aprendizajes y son la base para que el docente genere un juicio de valor respecto del nivel de logro de los aprendizajes; son elementos que pueden servir para la metacognición, es importante que el docente procure hacer una revisión de estas evidencias en presencia de sus estudiantes, señalando los aciertos y las posibilidades de mejorar y perfeccionar el aprendizaje a partir de la calidad de las evidencias. En este apartado se pueden incluir los productos que generan los estudiantes.*  *RELACIONAR CADA PRODUCTO CON LOS ATRIBUTOS DE LA CG, COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA Y COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS Y EXTENDIDAS DEL MCC* | | | | | | |
| **PRODUCTO** | | | | | **ATRIBUTOS DE LA CG, COMPETENCIAS ESPECÌFICAS, DISCIPLINARES BÀSICAS Y EXTENDIDAS.** | |
|  | | | | |  | |
|  | | | | |  | |
|  | | | | |  | |
|  | | | | |  | |
|  | | | | |  | |
| **6. EVALUACIÓN**  *En este apartado se anotará el sistema de evaluación acordado de manera colegiada en la academia. Se podrá tomar como base lo señalado en el programa de estudios.* | | | | | | |
| **Diagnóstica**  *Tiene el propósito de evaluar saberes previos. Este apartado debe indicar instrumento(s) por utilizar, como preguntas abiertas, cuestionarios, test, lluvia de ideas (puede ponerse un ejemplo anexándolo al formato), así como la interpretación de los resultados.* | | | **Formativa**  *Se realiza durante todo el proceso de aprendizaje y posibilita que el docente utilice instrumentos de evaluación para ser aplicados como parte de las evidencias de aprendizaje de los estudiantes. Los productos pueden ser: reportes, mapas conceptuales, portafolio, presentaciones gráficas, historietas, comics, trípticos, presentaciones orales, entre otras.* | | | **Sumativa**  *Se busca determinar el alcance de las competencias, específicas del BGC como de las genéricas y disciplinares del MCC; se indica con una ponderación dada, ya sea para el producto de aprendizaje o unidad de competencia, y que servirá de guía para la calificación y/o acreditación de la unidad de aprendizaje.*  *Es importante retomar para este apartado los acuerdos de academia y revisar el programa de la unidad de aprendizaje específico, además, deberá incluirse el porcentaje para el* ***examen departamental o transversal, autoevaluación y coevaluación****.* |
| **7. BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO** | | | | | | |
| *Anotar aquellos materiales bibliográficos básicos y complementarios (manuales, libros, antologías, etc.) que serán utilizados por los alumnos para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Incluir los materiales virtuales (Recomendamos accesar a bibliosems.udg.mx)*  *Mencionar referencia, formato y ubicación.*  *Utilizar el estilo APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* | | | | | | |
| **8. BIBLIOGRAFÍA PARA EL MAESTRO** | | | | | | |
| *Anotar aquellos materiales bibliográficos que serán utilizados por los profesores para el desarrollo de las actividades de aprendizaje.*  *Mencionar referencia, formato y ubicación.*  *Utilizar el estilo APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* | | | | | | |
| **9. ANEXOS** | | | | | | |
| *Anotar el nombre de los documentos adjuntos, entre los cuales pueden estar:*   * *Rúbricas* * *indicadores de nivel de logro* * *listas de cotejo* * *Materiales didácticos, entre otros*   *Se debe mencionar a qué tema apoya cada uno de ellos.* | | | | | | |

**ATENTAMENTE**

**“PIENSA Y TRABAJA”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jalisco, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de los miembros de la academia Nombre y firma de los miembros de la academia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de los miembros de la academia Nombre y firma de los miembros de la academia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de los miembros de la academia Nombre y firma de los miembros de la academia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de los miembros de la academia Nombre y firma de los miembros de la academia

**Vo. Bo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jefe de departamento |  | Responsable de academia |

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**PCP-VII**

**SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**Plan de clase del Profesor**

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Preparatoria** | | | | | |
| **Nombre del Docente** |  | | | | |
| **Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC)** | | **Departamento** | **Academia** | **Grado, Grupo y Turno (CRN)** | **Calendario** |
|  | |  |  |  |  |
| **Descripción General y particular del grupo** | | | | | |
| *Describir el ambiente escolar como por ejemplo: alumnos en artículo 33, momento en el que se encuentra el grupo de acuerdo a la función de seguimiento tutorial: Ingreso, Trayectoria o Egreso. (Basado en la Tutoría en el Sistema de Educación Media Superior SEMS-UDG); apoyos que cuenta la escuela para el desarrollo de la UAC (laboratorios, biblioteca, laptops, internet, tutoría, orientador educativo, etc.)*  *Descripción de las características del grupo* ***referidas por: los docente, el tutor, el orientador educativo auxiliar y/o el orientador educativo que antecedieron al grupo (en el caso del primer semestre tomar los datos del curso de inducción),*** *como por ejemplo no. de alumnos, no de alumnos repetidores, estatus socio-económico, características de los estudiantes en las diversas formas de aprendizajes (visual, kinestésico, auditivo, etc.), dinámica de las relaciones interpersonales, entre otros, es decir, describir todo aquello que ayude al profesor a vincular su práctica docente con el entorno sociocultural y específica del grupo.* | | | | | |

*(El siguiente esquema de programación se debe repetir, cuantas veces sea necesario dependiendo del número de unidades de competencia contenga la UAC)*

**2. SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad de Competencia (Módulo)** |  | |
| **Propósito (Objetivo)** | | |
| *Transcriba el propósito que se encuentra señalado en la planeación de academia (PDA VI)* | | |
| **Rasgo del Perfil por lograr BGC** | | **Competencias Genéricas y atributos del MCC por lograr** |
| *Indicar el rasgo del perfil que se logrará en la unidad de competencia* | | *Indicar la o las competencias y atributos que se logrará en la unidad de competencia.* |
| **Competencias específicas por lograr BGC** | | **Competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC por lograr** |
| *Indicar la competencia específica que se lograrán en la Unidad de competencia.* | | *Indicar las competencias disciplinares básicas y extendidas que se lograrán en la Unidad de competencia.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipos de saberes** *Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante.*  ***INDICAR SOLO AQUÉLLAS QUE SE LOGRARÁN EN LA UNIDAD DE COMPETENCIA.*** | | |
| **Conocimientos (saber). Conceptual** | **Habilidades (saber hacer). Procedimental**  **Habilidades socioemocionales** | **Actitudes y valores (saber ser). Actitudinal** |
| *Transcriba los atributos en relación con los conocimientos que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.* | *Transcriba los atributos en relación con las habilidades que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.*  *Agregue aquellas habilidades socioemocionales que desarrollará en la UAC acordadas en el plan de academia.* | *Transcriba los atributos en relación con las actitudes y valores que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO**  ***AGREGAR UN APARTADO POR CADA TEMA DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA*** | | **Atributo CG, competencia específica, competencias disciplinares básicas y extendidas.** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | **Estrategias de aprendizaje**  (Retomar la planeación didáctica de Academia) | | **Evaluación**  **e instrumentos**  **(Diagnóstica, formativa, sumativa)** | **Evidencia del logro** | **Observaciones y/o comentarios** |
| **No. de semana** | **APERTURA O INICIO**  *Referente a las actividades por realizar al inicio de un tema, donde el docente debe atraer la atención de sus estudiantes para la recuperación del conocimiento previo. Se busca en todo momento hacer que el**alumno esté consciente de lo que va hacer (actividades creativas, detonadoras, vinculadas con las competencias por desarrollar).*  **DESARROLLO**  *Referente a las actividades que desarrollará el docente utilizando todas las estrategias de enseñanza y aprendizaje, para la adquisición de conocimientos, procedimientos y aplicación de los aprendizajes entre los que se encuentran: lecturas con ideas centrales, toma de apuntes y organizadores gráficos, elaboración de cuadros comparativos, esquemas y mapas mentales, mapas conceptuales, esquemas SQA, (qué sé, qué quiero aprender, qué aprendí), esquemas de preguntas guía, entre otras. Explicar de qué manera las estrategias apoyan el logro de las competencias el MCC: genéricas y disciplinares (básicas y extendidas****).***  **CIERRE**  *Referente a las actividades que ayudarán a concluir los contenidos temáticos revisados y que permiten al docente verificar el aprendizaje obtenido por parte de los estudiantes y el desarrollo de las competencias específicas y su correspondencia con las competencia disciplinares básicas y extendidas planteadas.* | | *Describir los instrumentos que se utilizarán para la evaluación diagnóstica; en la evaluación formativa, por último describir los aspectos o productos así como sus porcentajes correspondientes para la evaluación sumativa* | *Relacionar cada producto con los atributos de la CG, competencias específicas del programa y competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC*  *(Reporte, presentación, portafolio, etc.)* | (Incidencias, reprogramación, contingencias, etc.) |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |

|  |
| --- |
| **Recursos y materiales didácticos** |
| *(Retomar de la planeación didáctica o los que requiera durante* el desarrollo de la Unidad de competencia)**.** |
| **Bibliografía para el alumno** |
| *(Realizar la referencia APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* |
| **Bibliografía para el profesor** |
| *(Realizar la referencia APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* |
| **ANEXOS** |
| *Anotar el nombre de los documentos adjuntos, entre los cuales pueden estar:*   * *Rúbricas* * *indicadores de nivel de logro* * *listas de cotejo* * *Materiales didácticos, entre otros*   *Se debe mencionar a qué tema apoya cada uno de ellos.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad de Competencia (Módulo)** |  | |
| **Propósito (Objetivo)** | | |
| *Transcriba el propósito que se encuentra señalado en la planeación de academia (PDA VI)* | | |
| **Rasgo del Perfil por lograr BGC** | | **Competencias Genéricas y atributos del MCC por lograr** |
| *Indicar el rasgo del perfil que se logrará en la unidad de competencia* | | *Indicar la o las competencias y atributos que se logrará en la unidad de competencia.* |
| **Competencias específicas por lograr BGC** | | **Competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC por lograr** |
| *Indicar la competencia específica que se lograrán en la Unidad de competencia.* | | *Indicar las competencias disciplinares básicas y extendidas que se lograrán en la Unidad de competencia.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipos de saberes** *Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante.*  ***INDICAR SOLO AQUÉLLAS QUE SE LOGRARÁN EN LA UNIDAD DE COMPETENCIA.*** | | |
| **Conocimientos (saber). Conceptual** | **Habilidades (saber hacer). Procedimental**  **Habilidades socioemocionales** | **Actitudes y valores (saber ser). Actitudinal** |
| *Transcriba los atributos en relación con los conocimientos que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.* | *Transcriba los atributos en relación con las habilidades que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.*  *Agregue aquellas habilidades socioemocionales que desarrollará en la UAC acordadas en el plan de academia.* | *Transcriba los atributos en relación con las actitudes y valores que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO**  ***AGREGAR UN APARTADO POR CADA TEMA DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA*** | | **Atributo CG, competencia específica, competencias disciplinares básicas y extendidas.** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | **Estrategias de aprendizaje**  (Retomar la planeación didáctica de Academia) | | **Evaluación**  **e instrumentos**  **(Diagnóstica, formativa, sumativa)** | **Evidencia del logro** | **Observaciones y/o comentarios** |
| **No. de semana** | **APERTURA O INICIO**  *Referente a las actividades por realizar al inicio de un tema, donde el docente debe atraer la atención de sus estudiantes para la recuperación del conocimiento previo. Se busca en todo momento hacer que el**alumno esté consciente de lo que va hacer (actividades creativas, detonadoras, vinculadas con las competencias por desarrollar).*  **DESARROLLO**  *Referente a las actividades que desarrollará el docente utilizando todas las estrategias de enseñanza y aprendizaje, para la adquisición de conocimientos, procedimientos y aplicación de los aprendizajes entre los que se encuentran: lecturas con ideas centrales, toma de apuntes y organizadores gráficos, elaboración de cuadros comparativos, esquemas y mapas mentales, mapas conceptuales, esquemas SQA, (qué sé, qué quiero aprender, qué aprendí), esquemas de preguntas guía, entre otras. Explicar de qué manera las estrategias apoyan el logro de las competencias el MCC: genéricas y disciplinares (básicas y extendidas****).***  **CIERRE**  *Referente a las actividades que ayudarán a concluir los contenidos temáticos revisados y que permiten al docente verificar el aprendizaje obtenido por parte de los estudiantes y el desarrollo de las competencias específicas y su correspondencia con las competencia disciplinares básicas y extendidas planteadas.* | | *Describir los instrumentos que se utilizarán para la evaluación diagnóstica; en la evaluación formativa, por último describir los aspectos o productos así como sus porcentajes correspondientes para la evaluación sumativa* | *Relacionar cada producto con los atributos de la CG, competencias específicas del programa y competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC*  *(Reporte, presentación, portafolio, etc.)* | (Incidencias, reprogramación, contingencias, etc.) |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |

|  |
| --- |
| **Recursos y materiales didácticos** |
| *(Retomar de la planeación didáctica o los que requiera durante* el desarrollo de la Unidad de competencia)**.** |
| **Bibliografía para el alumno** |
| *(Realizar la referencia APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* |
| **Bibliografía para el profesor** |
| *(Realizar la referencia APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* |
| **ANEXOS** |
| *Anotar el nombre de los documentos adjuntos, entre los cuales pueden estar:*   * *Rúbricas* * *indicadores de nivel de logro* * *listas de cotejo* * *Materiales didácticos, entre otros*   *Se debe mencionar a qué tema apoya cada uno de ellos.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad de Competencia (Módulo)** |  | |
| **Propósito (Objetivo)** | | |
| *Transcriba el propósito que se encuentra señalado en la planeación de academia (PDA VI)* | | |
| **Rasgo del Perfil por lograr BGC** | | **Competencias Genéricas y atributos del MCC por lograr** |
| *Indicar el rasgo del perfil que se logrará en la unidad de competencia* | | *Indicar la o las competencias y atributos que se logrará en la unidad de competencia.* |
| **Competencias específicas por lograr BGC** | | **Competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC por lograr** |
| *Indicar la competencia específica que se lograrán en la Unidad de competencia.* | | *Indicar las competencias disciplinares básicas y extendidas que se lograrán en la Unidad de competencia.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipos de saberes** *Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante.*  ***INDICAR SOLO AQUÉLLAS QUE SE LOGRARÁN EN LA UNIDAD DE COMPETENCIA.*** | | |
| **Conocimientos (saber). Conceptual** | **Habilidades (saber hacer). Procedimental**  **Habilidades socioemocionales** | **Actitudes y valores (saber ser). Actitudinal** |
| *Transcriba los atributos en relación con los conocimientos que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.* | *Transcriba los atributos en relación con las habilidades que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.*  *Agregue aquellas habilidades socioemocionales que desarrollará en la UAC acordadas en el plan de academia.* | *Transcriba los atributos en relación con las actitudes y valores que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN A LA UNIDAD DE COMPETENCIA.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO**  ***AGREGAR UN APARTADO POR CADA TEMA DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA*** | | **Atributo CG, competencia específica, competencias disciplinares básicas y extendidas.** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | **Estrategias de aprendizaje**  (Retomar la planeación didáctica de Academia) | | **Evaluación**  **e instrumentos**  **(Diagnóstica, formativa, sumativa)** | **Evidencia del logro** | **Observaciones y/o comentarios** |
| **No. de semana** | **APERTURA O INICIO**  *Referente a las actividades por realizar al inicio de un tema, donde el docente debe atraer la atención de sus estudiantes para la recuperación del conocimiento previo. Se busca en todo momento hacer que el**alumno esté consciente de lo que va hacer (actividades creativas, detonadoras, vinculadas con las competencias por desarrollar).*  **DESARROLLO**  *Referente a las actividades que desarrollará el docente utilizando todas las estrategias de enseñanza y aprendizaje, para la adquisición de conocimientos, procedimientos y aplicación de los aprendizajes entre los que se encuentran: lecturas con ideas centrales, toma de apuntes y organizadores gráficos, elaboración de cuadros comparativos, esquemas y mapas mentales, mapas conceptuales, esquemas SQA, (qué sé, qué quiero aprender, qué aprendí), esquemas de preguntas guía, entre otras. Explicar de qué manera las estrategias apoyan el logro de las competencias el MCC: genéricas y disciplinares (básicas y extendidas****).***  **CIERRE**  *Referente a las actividades que ayudarán a concluir los contenidos temáticos revisados y que permiten al docente verificar el aprendizaje obtenido por parte de los estudiantes y el desarrollo de las competencias específicas y su correspondencia con las competencia disciplinares básicas y extendidas planteadas.* | | *Describir los instrumentos que se utilizarán para la evaluación diagnóstica; en la evaluación formativa, por último describir los aspectos o productos así como sus porcentajes correspondientes para la evaluación sumativa* | *Relacionar cada producto con los atributos de la CG, competencias específicas del programa y competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC*  *(Reporte, presentación, portafolio, etc.)* | (Incidencias, reprogramación, contingencias, etc.) |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |
| **No. de semana** |  | |  |  |  |
| **No. de sesión** |
| **Fecha** |

|  |
| --- |
| **Recursos y materiales didácticos** |
| *(Retomar de la planeación didáctica o los que requiera durante* el desarrollo de la Unidad de competencia)**.** |
| **Bibliografía para el alumno** |
| *(Realizar la referencia APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* |
| **Bibliografía para el profesor** |
| *(Realizar la referencia APA: Apellido, Inicial del Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra en cursiva. País: editorial.* |
| **ANEXOS** |
| *Anotar el nombre de los documentos adjuntos, entre los cuales pueden estar:*   * *Rúbricas* * *indicadores de nivel de logro* * *listas de cotejo* * *Materiales didácticos, entre otros*   *Se debe mencionar a qué tema apoya cada uno de ellos.* |

**ATENTAMENTE**

**“PIENSA Y TRABAJA”**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jalisco, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Nombre y firma del profesor

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responsable de academia Jefe del Departamento